

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.17.03 Социология физической культуры и спорта»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов социологического мировоззрения, позволяющего видеть системные связи между физической культурой и другими элементами общества и понимать закономерности социальных процессов.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам социологии. физической культуры и спорта
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов социологии физической культуры и спорта.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к обязательной части Модуля 2 "Предметно-содержательный модуль по профилю физическая культура""

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>	
ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по экономике, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по экономике в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «экономика»; формы, методы и средства обучения экономике, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;	Знает предметные методики и современные образовательные технологии
	Умеет применять предметные методики и современные образовательные технологии в обучении учебному предмету
	Владеет навыками применения предметных методик и современных образовательных технологий в обучении учебному предмету

особенности частных методик обучения экономике.	
<p>ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по экономике;</p> <p>формулировать дидактические цели и задачи обучения экономике и реализовывать их в образовательном процессе по экономике;</p> <p>планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения экономике (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).</p>	<p>знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p>
<p>ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса;</p> <p>методами обучения истории и праву и современными образовательными технологиями</p>	<p>Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса</p> <p>Умеет проектировать образовательный процесс по экономике в общеобразовательных учреждениях,</p> <p>Владеет формами, методами и средствами обучения экономике, современными образовательными технологиями</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1.Социология физической культуры и спорта как отрасль социологического знания	5	2	2		2	

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
2	Тема 2. Социологические исследования в физической культуре и спорте	5	2	2		2	
3	Тема 3. Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие	5	2	2		2	
4	Тема 4. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность	5	2	2		2	
5	Тема 5. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их эстетическая ценность	5	2	2		2	
6	Тема 6. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их экономическая и научная ценность	6	2	2		2	
7	Тема 7. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство внешней и международной политики.	6	2	2		2	
8	Тема 8. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство социальной политики.	6	2	2		2	
9	Тема 9. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта.	8	2	2		2	
10	Тема 10. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.	6	2	2		2	
11	Тема 11. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.	6	2	2		2	
12	Тема 12. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни.	6	2	1		2	

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
13	Тема 13 Физкультура и спорт как факторы социализации личности Особенности социализации спортсменов	5,8	2	1		5,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>75,8</b>	<b>26</b>	<b>24</b>		<b>29,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	28				28
	Подготовка к экзамену (контроль)	-				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>24</b>		<b>57,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Федоренко Л. П. канд. социол. н, доцент кафедры истории обществознания и педагогических технологий